

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

М.Р. Исаев
«30» апреля 2020г

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ
С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Разработчики программы:

1. Доцент кафедры сестринского дела к.м.н. Володин А.В.

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Масютина И. В.

2. Заведующая санитарно-эпидемиологической службой – врач эпидемиолог ГАУЗ «Городская клиническая больница имени Н.И. Пирогова» г. Оренбурга Шупко С. С.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры сестринского дела «30» марта 2020 г., протокол № 9.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО « 10 » апреля 2020 г., протокол № 11.

Оренбург, 2020 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют ***Нормативные правовые основания разработки программы составляют:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием (зарегистрировано в Минюсте России Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 марта 2016 года, регистрационный N 41337);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. рег. N 48226).

Программа разработана с учетом:

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.
- приказа Министерства Здравоохранения РФ от 20.06.1013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи (с изменениями и дополнениями)
- приказа Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 15.05.2012 г. №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 N 246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
- приказа Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2012 №390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи».
- приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское

вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58.

- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163.

- приказа Минздрава России № 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

- проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)" (подготовлен Минтрудом России).

1.2. Требования к слушателям

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для студентов-выпускников медицинских колледжей, обучившихся и обучающихся по программам средне-профессионального медицинского и фармацевтического образования, по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Лабораторное дело» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: Приобретение новой компетенции по оказанию сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечению COVID-19, в том числе в отделении интенсивной терапии под контролем старшей медицинской сестры студентами-выпускниками медицинских колледжей, обучившихся и обучающихся по программам средне-профессионального медицинского и фармацевтического образования по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Лабораторное дело» без наличия документа о допуске к профессиональной деятельности или не в соответствии с ним

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ВД 1 – Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях.

ВД-2 - Оказание сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечению COVID-19.

Уровень квалификации – 3-4.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) и соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК-1	Способность выполнять простые медицинские услуги, подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача
ПК-2	Готовность обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту
ПК-3	Готовность к взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным
ПК 3.1	Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 3.2.	Участвовать в проведении эпидемиологических исследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.
ПК 3.3.	Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
ПК 3.4.	Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.
ПК 3.5.	Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии
ПК 3.6.	Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.
ПК-10	Способность обеспечить выполнение требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинской организации

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	ПК-3 ПК-10	<p>Профессиональное взаимодействие с врачами персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p> <p>Проведение доврачебного осмотра и обследования пациента с признаками инфекционного заболевания, информирование врача.</p> <p>Проведение регистрации инфекционного заболевания в установленном порядке.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача.</p> <p>Осуществление изоляции пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Выявление лиц, общавшихся с заболевшим пациентом.</p> <p>Информирование</p>	<p>Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями, знакомиться с медицинской документацией.</p> <p>Проводить регистрацию инфекционного заболевания в центре государственного санитарно-эпидемиологического надзора в установленном порядке.</p> <p>Проводить разобщение пациента с инфекционным заболеванием с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции.</p> <p>Готовить пациента к госпитализации (переводу) по назначению врача.</p> <p>Организовать проведение дезинфекционных мероприятий в установленном порядке.</p> <p>Выявлять лиц, контактных с инфекционными больными.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.</p> <p>Проводить термометрию и оценку показателей с заданными.</p> <p>Использовать установленные правила и процедуры профессиональных</p>	<p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Технологии простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт).</p> <p>Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге.</p> <p>Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды.</p> <p>Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью</p> <p>Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни.</p> <p>Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния.</p> <p>Порядок регистрации инфекционных</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>пациентов/семьи об инфекционном контакте. Проведение медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом. Взятие биологических материалов для исследований. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий. Ведение документации по виду деятельности.</p>	<p>коммуникаций медицинской сестры по вопросам медицинского наблюдения за пациентами с инфекционным заболеванием пределами. Проводить осмотр кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и оценку в динамике. Осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача. Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) в зависимости от профиля инфекционного отделения. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами. Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p>	<p>заболеваний. Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными правилами. Дезинфекционные мероприятия в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными правилами. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчетности медицинской сестры по виду деятельности. Другие характеристики. Этический Кодекс медицинской сестры России, нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в практике медицинской сестры</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание сестринской помощи при профилактике, диагностике и лечению COVID-19</p>		<p>Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, родственниками/законными представителями в интересах пациента</p> <p>Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента</p> <p>Приём и размещение пациентов в палатах отделения</p> <p>Проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями, травмами и отравлениями</p> <p>Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства</p> <p>Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента</p> <p>Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием</p>	<p>Устанавливать профессиональный контакт с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации.</p> <p>Проводить субъективное и объективное доврачебное обследование пациента с наиболее распространёнными заболеваниями, отравлениями, травмами.</p> <p>Определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе.</p> <p>Оказывать доврачебную помощь и медицинский уход с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контролировать его выполнение.</p> <p>Проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами.</p> <p>Информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента,</p>	<p>Обеспечивать безопасность для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p> <p>Должностные обязанности и профессиональные коммуникации медицинской сестры приёмного отделения, палатной (постовой).</p> <p>Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды.</p> <p>Порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний).</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях (состояниях).</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт).</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, их изменения при заболеваниях, состояниях, отравлениях и травмах.</p> <p>Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>пациента. Информирование врача при ухудшении состояния пациента. Подготовка пациентов к осмотру врача (амбулаторному приему) осмотру консультантов и специалистов. Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.</p>	<p>приёме назначенных лекарственных средств. Проводить подготовку пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями. Выполнять манипуляции и процедуры медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг.</p>	<p>проблемы со здоровьем. Сестринский процесс, как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому. Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы.</p>

1.5. Трудоёмкость программы – 36 часов /ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (с применением ДОТ, ЭО) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	COVID-19: этиология, эпидемиология и эпидемиологическая ситуация	тестирование	3	-	3	0,5	-	6
2.	Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении на новую коронавирусную инфекцию	тестирование	3	-	3	0,5	-	6
3.	Сестринские аспекты в организации и проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	тестирование	3	-	3	0,5	-	6
4.	«Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара больным с клиническими признаками коронавирусной инфекции»	тестирование	3	-	3	0,5	-	6
5.	«Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях скорой медицинской помощи больным с клиническими признаками коронавирусной инфекции»	тестирование	3	-	3	0,5	-	6
6.	«Тактика среднего медицинского персонала при работе с тревожным пациентом»	тестирование	2	-	3	0,5	-	5
7.	Итоговая аттестация	тестирование	1					1
Всего по программе:			18	-	18	1,0	-	36

Учебные занятия проводятся в среднем по 6 часов в день шесть дней в неделю, общая учебная нагрузка составляет 36 часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Форма или тип учебного занятия	Тема учебного занятия/ Вид самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекция: «COVID-19: этиология, эпидемиология и эпидемиологическая ситуация». Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Этиология COVID-19 – инфекции. Эпидемиология COVID-19 – инфекции. Эпидемиологическая ситуация COVID-19 – инфекции.
2	Лекция: «Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении на новую коронавирусную инфекцию». Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Роль профилактики в противоэпидемической деятельности. Первичные противоэпидемические мероприятия при COVID-19 – инфекции. Профилактика COVID-19.
3	Лекция: «Сестринские аспекты в организации и проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях». Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Сестринские аспекты при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях стационара и поликлиники при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями. Инфекционная безопасность сестринского персонала при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.
4	Лекция: «Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара больным с клиническими признаками коронавирусной инфекцией». Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Этиология и эпидемиология COVID-19 – инфекции Использование средств индивидуальной защиты. Забор биологического материала для исследования COVID-19. Особенности работы в условиях поликлиники, стационара и на дому, при COVID-19 – инфекции. Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции
5	Лекция : «Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях скорой медицинской помощи с клиническими признаками коронавирусной инфекцией». Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Особенности работы в условиях скорой медицинской помощи и на дому, при COVID-19 – инфекции. Особенности приема вызова скорой медицинской помощи при COVID-19 – инфекции. Особенности транспортировки пациента с COVID-19 – инфекцией. Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции.
6	«Тактика среднего медицинского персонала при работе с тревожным пациентом» Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Психологические аспекты деятельности сестринского персонала. Тревожные состояния. Профилактика и лечение тревожных состояний в практической деятельности медицинской сестры
4	Итоговая аттестация	Тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Тема 1. COVID-19: этиология, эпидемиология и эпидемиологическая ситуация	Содержание учебного материала		6	
	1	Этиология COVID-19 – инфекции.		1
	2	Эпидемиология COVID-19 – инфекции.		1
	3	Эпидемиологическая ситуация COVID-19 – инфекции.	1	3
	Информационные (лекционные) занятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)			
Контроль самостоятельной работы			0,5	
Тема 2. Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении на новую коронавирусную инфекцию	Содержание учебного материала		6	
	1	Роль профилактики в противоэпидемической деятельности		1
	2	Первичные противоэпидемические мероприятия при COVID-19 – инфекции.		2
	3	Первичные противоэпидемические мероприятия при COVID-19 – инфекции. Профилактика COVID-19.	2	3
	Информационные (лекционные) занятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)			
Контроль самостоятельной работы			0,5	
Тема 3. Сестринские аспекты в организации и проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях	Содержание учебного материала		6	
	1	Сестринские аспекты при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.		1
	2	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях стационара и поликлиники при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.		2
	3	Инфекционная безопасность сестринского персонала при оказании медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями.	2	3
	Информационные (лекционные) занятия		3	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)			
Контроль самостоятельной работы			0,5	
Тема 4. Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях	Содержание учебного материала		6	
	1	Эпидемиологические особенности COVID-19 – инфекции		1
	2	Использование средств индивидуальной защиты при COVID-19-инфекции.		2
	3	Забор биологического материала для исследования COVID-19-инфекции.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
поликлиники и стационара больным с клиническими признаками коронавирусной инфекцией	1	Особенности работы среднего медицинского персонала в условиях поликлиники, при COVID-19 – инфекции.	1		
	2	Особенности работы среднего медицинского персонала в условиях стационара и специализированного стационара, при COVID-19 – инфекции.	2		
	3	Особенности работы среднего медицинского персонала при организации медицинской помощи на дому пациенту с COVID-19 – инфекцией.	2		
	4	Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции	2		
	Информационные (лекционные) занятия				3
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)				3
	Контроль самостоятельной работы				0,5
Тема №5. Тактика среднего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в условиях скорой медицинской помощи с клиническими признаками коронавирусной инфекцией	Содержание учебного материала			6	
	1	Этиология, эпидемиология, клинические особенности, диагностика и лечения COVID-19-инфекции.			
	2	Использование средств индивидуальной защиты при COVID-19-инфекции.	2		
	3	Забор биологического материала для исследования COVID-19.	2		
	4	Особенности приема вызова скорой медицинской помощи при COVID-19 – инфекции.	2		
	5	Особенности транспортировки пациента с COVID-19 – инфекцией.	2		
	6	Особенности обработки санитарного автотранспорта после завершения транспортировки пациента с COVID-19 – инфекцией. Особенности транспортировки пациента с COVID-19 – инфекцией.	2		
	7	Правила обращения с медицинскими отходами при COVID-19 – инфекции в условиях скорой медицинской помощи .	2		
	Информационные (лекционные) занятия				3
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)				3
Контроль самостоятельной работы			0,5		
Тема № 6. Тактика среднего медицинского персонала при работе с тревожным пациентом	Содержание учебного материала			5	
	1	Психологические аспекты деятельности сестринского персонала.	1		
	2	Тревожные состояния.	1		
	3	Профилактика и лечение тревожных состояний в практической деятельности медицинской сестры.	2		
	Информационные (лекционные) занятия				3
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение нормативных документов)				2
Контроль самостоятельной работы			0,5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	Зачет (Тестирование)		1
Всего по программе			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» осуществляется методом итоговой аттестации.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по новой COVID-19-инфекции у студентов-выпускников медицинских колледжей, обучившихся и обучающихся по программам средне-профессионального медицинского и фармацевтического образования, по специальностям: «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Лабораторное дело».

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
71% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программе «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1

Этиология COVID-19-инфекции.

Механизмы и пути передачи инфекций COVID-19-инфекции.

Мероприятия по недопущению распространения COVID-19-инфекции в медицинской организации.

Правила работы в респираторе.

Правила упаковки клинического материала на коронавирусную инфекцию COVID-2019-инфекции.

Тема 2

Клиника, осложнения, лабораторная и профилактика COVID-19-инфекции.

Лечение COVID-19 – инфекции у детей.

Противоэпидемические мероприятия по профилактике COVID-19, по предупреждению развития COVID-19-инфекции, по локализации эпидемиологического очага.

Неотложная помощь при COVID-19-инфекции.

Мероприятия при выявлении больного на ФАПе (ФП).

Медицинская помощь пациенту с положительным результатом теста на COVID-19

Тема 3

Основные пртивоэпидемические мероприятия при COVID-19 – инфекции.

Нормативно-правовое обеспечение.

Меры инфекционной безопасности.

Особенности обработки санитарного автотранспорта после завершения Особенности транспортировки пациента с COVID-19 – инфекцией. пациента с COVID-19 – инфекцией.

Особенности приема вызова скорой медицинской помощи при COVID-19 – инфекции.

5.2. Фонд оценочных средств

Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие факторы риска неблагоприятного течения COVID-19 инфекции у детей?

- А) частые ОРВИ;
- Б) Аллергический дерматит;
- В) Бронхолегочные дисплазии;
- Г) Болезнь кавасаки;
- Д) Иммунодефицитные состояния;
- Е) Микст-инфекции

2. Нормативный документ обязательный к исполнению при работе с медицинскими отходами

- А) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- Б) СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
- В) СанПиН 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
- Г) СП 3.1.2.659-10 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»

3. Какие жалобы чаще всего предъявляют дети с COVID-19 – инфекцией:

- А) головная боль, температура, рвота;
- Б) Насморк, боли в горле, повышение температуры;
- В) Боли в мышцах, глазных яблоках, кожные высыпания

4. Захоронение обезвреженных отходов класса Б и В на полигоне допускается только при изменении

- А) товарного вида (измельчение, спекание, прессование и так далее)
- Б) вкусовых качеств
- В) функционального состояния (невозможности их повторного применения)

5. При заболевании инфекцией, вызванной COVID-19, у ребенка может развиваться абдоминальный синдром:

- А) верно;
- Б) неверно

6. Сбор и утилизация медицинских отходов ЛПУ проводится с целью

- А) обезвреживания источника инфекции
- Б) разрыва путей передачи
- В) повышения невосприимчивости персонала
- Г) выявления источника инфекции

7. На какой день от начала заболевания COVID-19 в среднем может развиваться респираторный синдром:

- А) с 1-го дня
- Б) 2-3- день;
- В) 5-6 день

8. Осложнения ТОРИ при COVID-19 у детей:

- А) Отек легких;
- Б) Острый респираторный дистресс-синдром;
- В) Острая сердечная недостаточность;
- Г) Острая почечная недостаточность;
- Д) Инфекционно-токсический шок;
- Е) Геморрагический синдром на фоне тромбоцитопении;
- Ж) Полиорганная недостаточность;
- З) Все перечисленное

9. Что является входными воротами возбудителя COVID-19

- А) эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника
- Б) кожа
- В) слизистые оболочки
- Г) Все перечисленное

10. При какой температуре происходит разрушение вируса COVID-19:

- А) разрушаются при температуре +4-6 °С
- Б) разрушаются при температуре -70°С
- В) разрушаются при температуре +56 °С
- Г) разрушаются при температуре +38°С

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Временные методические рекомендации ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19) Версия 6 (24.04.2020)

Дополнительная литература

1. Руководство по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.-Первая академическая клиника Университетской школы медицины провинции Чжецзян. Составлено на основе клинической практики.-2020.

2. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А.Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.-Москва.2020.-48с.

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул. Невельская 24. Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра сестринского дела. Аудитория для лекций №2	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	Кафедра сестринского дела.. Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №3)	Практика КСР ИА См.р.	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Кафедра сестринского дела.	ИА	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5	Помещения в отделениях ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2»	См.р.	Помещения в отделениях ГАУЗ «ООКБ№ 2»: приемное отделение, пульмонологическое отделение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не мене 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель-рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее 2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости(не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

ФИО	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ Ординатура / Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Стаж практической работы по специальности		
					всего	в т.ч. педагогический	
						всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине
<i>Штатные сотрудники</i>							
Володин Анатолий Владимирович	Оренбургская государственная медицинская академия, сестринское дело, менеджер	Интернатура – управление сестринской деятельностью	Управление сестринской деятельностью	К.м.н.	29	13	13

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение